

VIDUCATION

Subjects: art, cross curricular, foreign languages, ict, media education, music, technology
Tools to be used: e-mail other software twinspace virtual learning environment

Project aims:

1. Developing foreign language competency
2. Developing ICT skills
3. Fostering creativity through short videos
4. Developing 4C skills
5. Learning the basics of video shooting and production
6. Preparing students for future professions
7. Tackling cultural differences by forming friendships
8. Teaching cross curricular topics in a context
9. Tackling the cultural differences by forming long lasting friendships

Required materials

Mobile phone or camera to record video

Computer to edit videos

Sujets: art, croier les programme, langues étrangères, ict, éducation aux médias, musique, technologie

Outils à utiliser: e-mail d'autres logiciels twinspace environnement d'apprentissage virtuel

Objectifs du projet:

- 1. Développer la compétence en langues étrangères*
- 2. Développer les compétences en TIC*
- 3. Favoriser la créativité grâce à de courtes vidéos*
- 4. Développer les compétences 4C*
- 5. Apprendre les bases du tournage et de la production vidéo*
- 6. Préparer les étudiants aux futures professions*
- 7. S'attaquer aux différences culturelles en formant des amitiés*
- 8. Enseigner les sujets interdisciplinaires dans un contexte*
- 9. S'attaquer aux différences culturelles en formant des amitiés durables*

Matériaux nécessaires

Téléphone portable ou appareil photo pour enregistrer une vidéo

Ordinateur pour éditer des vidéos

Internet Access to publish the products

Some knowledge or teaching on copyright creative commons, plagiarism, free to use tools and software

Work flow and cooperation:

1. Introduction: Students will introduce themselves in English. 1st phase

Basics: captioning, planning, storyboarding, recording, editing

Evaluation: 1 to 5 video quality; background; theme; captions; fluency in English

2. Sketch on Bullying: students will record a funny short theatrical sketch on bullying. 2nd phase

Topics: script writing, story boarding, setting, reaction time

Evaluation: 1 to 5 script; story board; acting; creativity

3. Documentary on technology addiction: students will make a short documentary video on technology addiction. 3rd phase

Topics: documentary, music, research, criticizing, problem solving

Evaluation: 1 to 5 research; musics; critical thinking; creativity

Accès Internet pour la publication des produits

Connaissance ou enseignement sur les droits d'auteur créatifs, plagiat, gratuité d'utilisation des outils et des logiciels

Travail à faire et coopération:

1. Introduction: Les étudiants se présenteront en anglais.

1ère phase

Notions de base: sous-titrage, planification, storyboard, enregistrement, édition

Évaluation: 1 à 5 qualité vidéo; Contexte; thème; légendes; anglais courant

2. Esquisse sur l'intimidation: les élèves enregistreront un drôle et court scénario théâtral sur l'intimidation. 2ème phase

Sujets: écriture de scénario, story boarding, mise en scène, temps de réaction

Évaluation: 1 à 5 écriture; images du scénario; actions; créativité

3. Documentaire sur la dépendance technologique: les étudiants feront une courte vidéo documentaire sur la dépendance technologique. 3ème phase

Sujets: documentaire, musique, recherche, critique, résolution de problèmes

Évaluation: 1 à 5 recherches; musiques; pensée critique; la créativité

4. Colloboration on video: Groups will be formed from different schools. The group will cooperate to produce a video like a song sung by different people in different areas. Final phase

Topics: cooperation; team building; editing; cutting pasting etc. transition

Evaluation: 1 to 5 team building; cooperation; communication; creativity

Outcomes:

1. Video files about technology addiction, bullying
2. Improved knowledge on how to shoot videos
3. Improved knowledge on media literacy plagiarism
4. Self development on 4c skills: creativity, critical thinking, communication, colloboration
5. Self development on ICT skills
6. Ability to use foreign language in a given context

I wrote all the necessary information to start this project.
Let's get going.

4. Colloque via vidéo: Des groupes seront formés de différentes écoles. Chaque groupe va coopérer pour produire une vidéo comme une chanson chantée par différentes personnes dans différentes zones. Phase finale
Sujets: coopération; construction d'équipe; édition; Coupe collage, etc transition

Évaluation: 1 à 5 équipes; la coopération; la communication; la créativité

Résultats:

1. Fichiers vidéo sur la dépendance technologique, l'intimidation
2. Amélioration des connaissances sur la façon de produire des vidéos
3. Amélioration des connaissances sur le plagiat en matière d'éducation aux médias
4. Auto développement sur les compétences 4c: créativité, réflexion critique, communication, colloboration
5. Développement personnel sur les compétences TIC
6. Capacité d'utiliser les langues étrangères dans un contexte donné

J'ai écrit toutes les informations nécessaires pour démarrer ce projet. Allons-y.