

## PLANNING 2PASS1 2012-2013

### Cycle 1

Découverte de l'innovation des principes et des lois associées

Comment et pourquoi le produit évolue?

|                     | Sept | Oct |    |     |     | Nov |                              |            |
|---------------------|------|-----|----|-----|-----|-----|------------------------------|------------|
|                     | I24  | I1  | I8 | I15 | I22 | I12 | I19                          | I26        |
| SW. Support roue    | B1   | B1  | T1 | T1  | T2  | T2  | Restitution<br>Formalisation | Evaluation |
| A.S. Pédalite       |      |     |    |     |     |     |                              |            |
| SW. Support fusée   | T3   | T3  | B1 | B1  | T1  | T1  |                              |            |
| A.S. Souris         |      |     |    |     |     |     |                              |            |
| SW. Support jante   | T2   | T2  | T3 | T3  | T1  | B1  |                              |            |
| A.S. Télémètre      |      |     |    |     |     |     |                              |            |
| SW. Assemblage roue | T1   | T1  | T2 | T2  | T3  | T3  |                              |            |
| A.S. Wiimote        |      |     |    |     |     |     |                              |            |

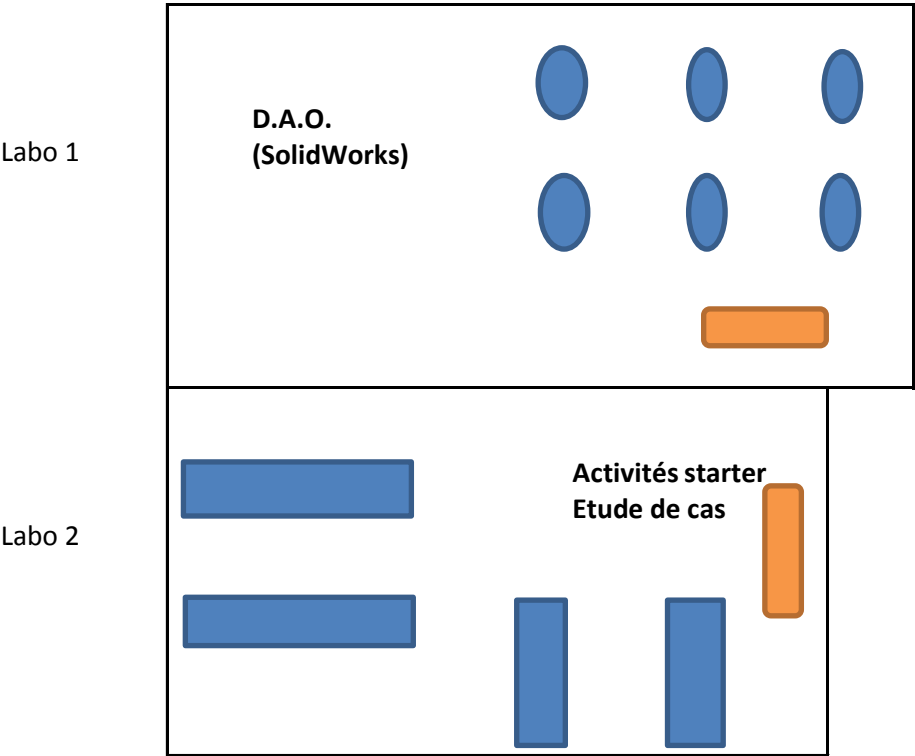
#### Les supports techniques pour les Activités Starter (1,5hx2)

Pédalite  
Souris  
télémètre  
Wiimote

#### Les supports techniques pour les activités SolidWorks (1,5hx2)

Support roue directrice  
Support jante  
Support fusée  
Assemblage roue

Organisation des labos



Lundi 24 septembre

Groupe 1

|    |  |
|----|--|
| B1 |  |
| T3 |  |
| T2 |  |
| T1 |  |

|            |
|------------|
| SolidWords |
|            |
|            |

## **A/ Proposition de plan pour la restitution**

### I Introduction

- Définir clairement le thème de l'exposé
- Annonce du plan de l'exposé

### II Développement

- Présentation et historique de l'objet étudié
- Analyse fonctionnelle succincte
- Résolution d'une contradiction technique
- Type d'innovation (incrémentale ou de rupture) avec justification
- Expérimentation effectuée

### III Conclusion

- Synthèse de l'étude de cas en mettant en évidence une idée clef ou une chose essentielle
- Ouvrir le débat sur l'évolution possible de l'objet étudié

**Prévoir une fiche de synthèse au format A4 et sous forme numérique à donner à vos camarades.**  
**Cette fiche doit contenir l'essentiel à retenir de votre étude de cas.**

## **B/ Critères d'évaluation**

### **Effet sur l'auditoire**

L'auditoire a été attentif

L'auditoire a été intéressé et a posé des questions.

### **Le contenu du dossier**

Les élèves ont su répondre aux questions du professeur et de leurs camarades.

Les élèves ont partagé équitablement le temps de parole.

### **L'utilisation des supports**

Les élèves ont utilisé les outils multimédias (vidéo, musique ...)

Les élèves ont écrit au tableau les mots difficiles et le plan de l'exposé.

Les élèves ont expliqué les différentes illustrations.

Les élèves n'ont pas lu tout leur dossier mais parlé en suivant seulement leurs pages de note

### **La prise de parole**

L'exposé a duré 10 minutes maxi. Les élèves ont maîtrisé leur débit de parole.

Les élèves ont parlé assez fort pour être entendus de tous.

Les élèves ont parlé distinctement.

Les élèves ont une attitude convenable (gestes, maintien, enthousiasme ...)

Les élèves ont fait à l'oral des phrases correctes.

Les élèves ont varié les tons et montré leur intérêt.