

CRITERES D'EVALUATION

	Très insuffisant	insuffisant	convenable	excellent
<p style="text-align: center;">Effet sur l'auditoire</p> <p>L'auditoire a été attentif L'auditoire a été intéressé et a posé des questions.</p>				
<p style="text-align: center;">Le contenu de la présentation</p> <p>Le contenu est de qualité Le contenu respecte le plan proposé Pertinences des investigations Présentation exhaustive du matériau Présentation de 2 exemples d'emplois</p>				
<p style="text-align: center;">L'utilisation des supports</p> <p>Les élèves ont utilisé les outils multimédias Les élèves ont écrit au tableau les mots difficiles et le plan de l'exposé. Les élèves ont expliqué les différentes illustrations.</p>				
<p style="text-align: center;">La prise de parole</p> <p>Les élèves n'ont pas lu tout leur dossier mais parlé en suivant seulement leurs pages de notes. L'exposé a duré 15 minutes maxi. Les élèves ont parlé distinctement. Les élèves ont une attitude convenable (gestes, maintien, enthousiasme ...) Les élèves se sont exprimés correctement. Les élèves ont varié les tons et montré leur intérêt. Les élèves ont partagé équitablement le temps de parole. Les élèves ont su répondre aux questions du professeur et de leurs camarades.</p>				
<p>Bilan :</p>				